

# Vad barn med funktionsnedsättningar behöver få berätta för habiliterare

**Margareta Adolfsson**

Leg sjukgymnast

Utvecklingsledare Habiliteringen i Dalarna

Fil.dr. i handikappvetenskap, Jönköping

*Avhandling: Applying the CF-CY to identify everyday  
life situations of children and youth with disabilities*

*<http://hj.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:443678>*

## Syfte



- Tvärvetenskapligt instrument
- ICF-CY baserat
- Screening av fungerande i vardagen
- Barnen ska uttrycka
  - hur de ser på sin situation och
  - vad de önskar hjälp med
- Fokus på delaktighet
  - **MED** - inflytande
  - **FÖR** - engagemang





## Användbarhet av ICF-CY

Ökar habiliteringspersonals fokus på  
delaktighet och omgivning

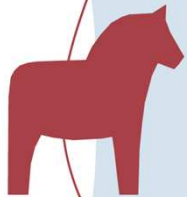
*“Hjälper en att lyfta blicken och se  
vad som är viktigast för barnet”*





## Code sets

- En uppsättning kärnfrågor
- Oberoende funktionsnedsättning
- Förklara fungerande i specifika vardagssituationer



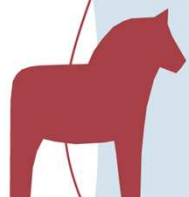
## Vad är en vardagssituation?

- Återkommande
- Viktigt och meningsfullt
- Kedja av funktionella handlingar



### Exempel

**ATT KLÄ PÅ SIG** omfattar handlingar som att välja lämpliga kläder, ta på sig dem i naturlig ordning och att se i spegeln och justera kläderna.

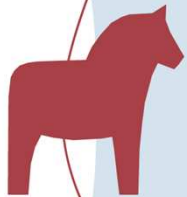


## Att söka viktiga vardagssituationer

Delaktighets-instrument

Personal-uppfattningar

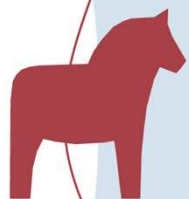
Jämförelse föräldra-  
uppfattningar



## Vardagsituationer identifierade i delaktighetsinstrument

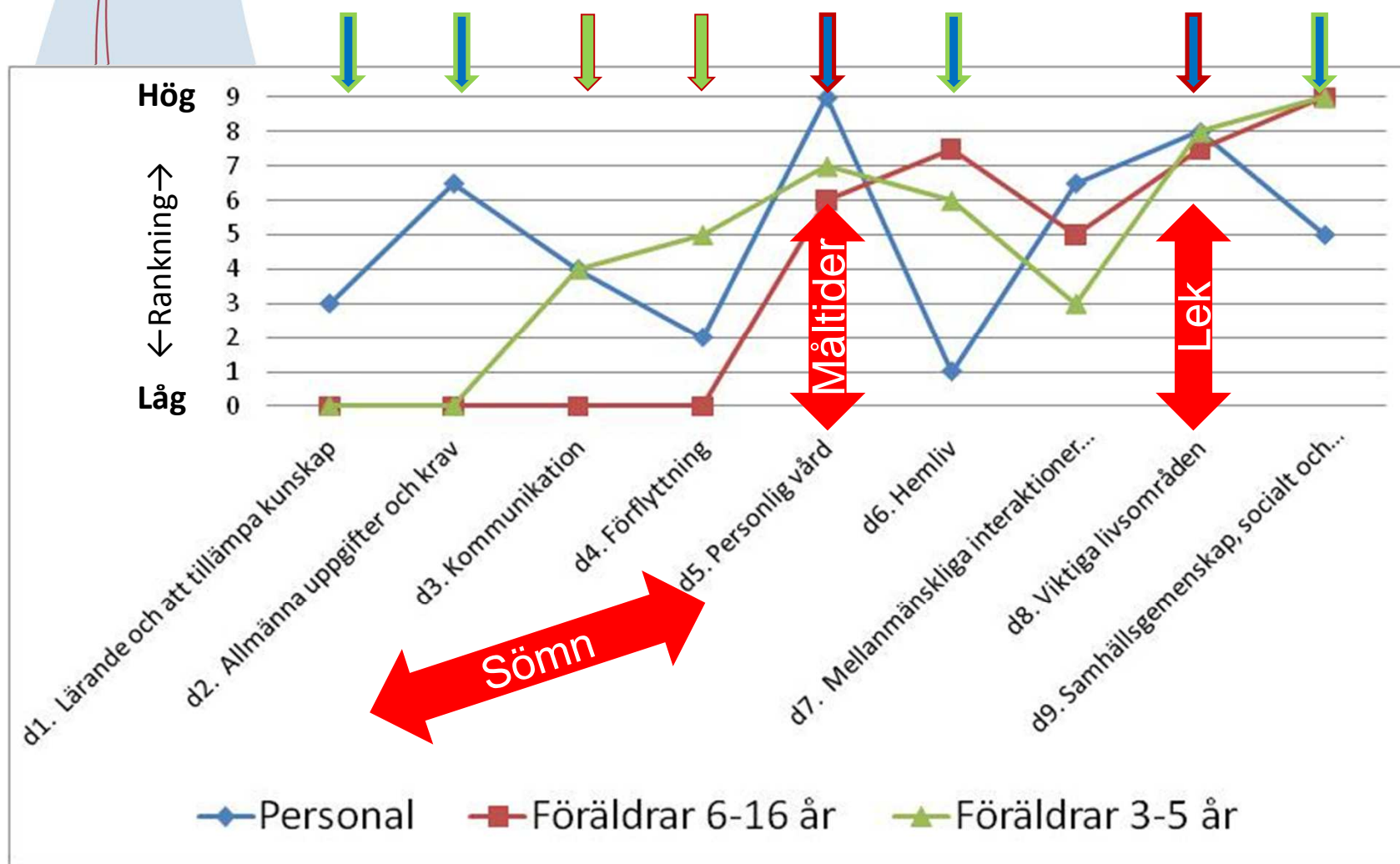


		<3 år	3-12 år	13-17 år
d130-d159	Grundläggande lärande	X		
d410-d429	Ändra och bibehålla kroppsställning	X		
d450-d469	Gå och röra sig omkring på olika platser	X	X	X
d510	Tvätta sig	X		
d520	Kroppsvård	X		
d530	Sköta toalettbehov	X		
d540	Klä sig	X		
d550-d560	Äta och dricka	X		
d630-d649	Hushållsgöromål		X	
d880	Engagemang i lek	X	X	X
d920	Rekreation och fritid	X	X	X





## Vardagssituationer jämförelse föräldrar - personal





# Tack!

Adolfsson, M., Granlund, M., Björck-Åkesson, E., Ibragimova, N. & Pless, M. (2010). Exploring changes over time in habilitation professionals' perceptions and applications of the International Classification of Functioning, Disability and Health, version for Children and Youth (ICF-CY). *Journal of Rehabilitation Medicine*. 42(7); 670-678

Adolfsson M., Malmqvist, J., Pless, M. & Granlund, M. (2011). Identifying Child Functioning from an ICF-CY Perspective. Everyday Life Situations Explored in Measures of Participation. *Disability and Rehabilitation*. 33(13-14), pp. 1230 - 1244.

Adolfsson, M., Granlund, M. & Pless, M. (2012). Professionals' views of children's everyday life situations and the relation to participation. *Disability and Rehabilitation*, 34 (7) , 581-592

Adolfsson, M. (accepted) Applying the ICF-CY to Identify Children's Everyday Life Situations: A step towards participation-focused code sets. *International Journal of Social Welfare*

Adolfsson, M., Björck-Åkesson, E. & Lim, C-I. (submitted). Code sets for everyday life situations of children aged 0-6: Sleeping, mealtimes, and play. A pilot study based on the ICF-CY. *British Journal of Occupational Therapy*



margareta.adolfsson@ltdalarna.se