



# Projekt SUF-Hässleholm

2008-2011

Birgitta Johansson

Marianne Lundquist Öhrn

Umeå 20120531-20120601



För barn, unga och vuxna  
med utvecklingsstörning



Habilitering & Hjälpmedel Vuxenhabiliteringen

# Slutsatser

- Det behövs mer kunskap om föräldrar med utvecklingsstörning och de sammanhang de befinner sig i
- Utökad sex- och samlevnadsundervisning
- Hjälpsatserna måste kunna ske snabbt och vara så att de förstås av de hjälpbehövande, ev skriftligt
- Insatserna måste samordnas
- Familjeperspektiv
- Konsultationsteam, s.k. SUF-grupp
- Gemensamma utbildningar för professionella

# Mål

- Att uppnå en bättre livskvalitet för barn och vuxna i en familj där någon av föräldrarna har en utvecklingsstörning

## Målgrupp

- Föräldrar med utvecklingsstörning och deras barn

# Metod

- Göra en kartläggning av antalet familjer inom Vuxenhabiliteringen, Nordost, med fokus på Hässleholms kommun
- Starta samtalsgrupper
- I varje enskilt fall verka för att barn och föräldrar får den coachning/det stöd de behöver av kurator
- I samverkan med andra professionella aktörer implementera projektresultat i ordinarie verksamhet, detta kan ske genom s.k. konsultationsgrupper

# FN:s Barnkonvention

Konventionen är uppbyggd runt fyra grundläggande principer

- Förbud mot diskriminering
- Barnets bästa i främsta rummet
- Rätten till liv och utveckling
- Rätten att uttrycka sina åsikter

# FN:s standardregel 9

## Familjeliv och personlig integritet

- Människor med funktionsnedsättning ska ha möjlighet att leva med sina familjer
- Människor med funktionsnedsättning får inte förnekas möjligheten till sexuella erfarenheter eller att bli föräldrar. Det ska finnas nödvändig rådgivning

# Tre utgångspunkter

- Barnen – det finns barn som riskerar att fara illa, försummas eller få ogynnsamma uppväxtvillkor genom att växa upp med föräldrar med utvecklingsstörning.
- Föräldrarna – personer med utvecklingsstörning har en demokratisk rättighet att leva i samhället på samma villkor som andra, vilket inkluderar möjligheten att bilda familj och bli föräldrar.
- Samhället – vårt svenska välfärdssamhälle har ansvaret för de människor som har ett dokumenterat behov av insatser, hjälp och stöd.

Jens Ineland

# Möjligheter för barnen

- Nätverk som samverkar, både det personliga och det professionella
- Föräldrar som vill ta emot hjälp
- Stödinsatser påbörjas tidigt
- Metodutveckling, t ex gruppverksamhet för barn
- Föräldrar får hjälp med sociala och ekonomiska svårigheter
- Enda barnet i familjen



# Möjligheter för föräldrarna

- Tidiga insatser ges
- Stöd hela vägen under graviditet, förlossning och efter att barnet fötts
- Samtalsgrupper
- Samverkande insatser från professionella
- Hjälp med sociala och ekonomiska svårigheter

# Lokalt arbete i Hässleholm

## Samverkan

- Styrgrupp
- Referensgrupp
- SUF-samverkansgrupp, MVC, BVC, Familjens Hus, Barn- och ungdomshabilitering, Skola, BUP, Vuxenhabilitering
- Konsultationsgrupp
- Gemensamma utbildningar

# Kuratorsärenden

Oktober 2009

7 familjer där familjen ofta består av ensamstående mamma. De flesta barnen mellan 0 -10 år.

Totalt 17 barn



# Kartläggning

Hässleholm, 50 000 invånare

Ca 50 föräldrar och ca 100 barn.

# Nationella arbeten

- Vuxenhabiliteringen i Uppsala, t ex FIB-projektet, bl. a. kunskapsspridande, föreläsningar, konferenser. Nationellt kunskapscentrum.
- Socialstyrelsen, Mikaela Starke. Föräldrar med utvecklingsstörning och deras barn – Vad finns det för kunskap? 2005. Barn som har föräldrar med utvecklingsstörning. 2007.
- PYC, Västra Götaland.

